

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальные технологии работы с молодежью
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3-4

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Канд.пед.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО


Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Формирование знаний, умений, навыков по технологизации работы с молодежью и социальным технологиям работы с молодежью, в том числе проектной деятельности; формирование способности и готовности будущих организаторов работы с молодежью использовать социальные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать общее представление о содержании и характере социальных технологий;
- изучить особенности социальных технологий работы с молодежью;
- сформировать научные представления о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;
- изучить индивидуальные и групповые методы работы с молодежью;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа и оценивания социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность молодых людей;
- формировать у студентов на основе полученных знаний практические навыки и умения применения социальных технологий в работе с молодежью.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» Б1.О.25 является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина читается в 7-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Молодежные движения в России: история и современность, Молодежные субкультуры, Проектная деятельность. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2: способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p> <p>уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>владеть: системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;
ПК-4: способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	<p>знать: специфику работы общественных институтов и молодежных и детских общественных объединений;</p> <p>уметь: координировать разработку проектов и программ в области поддержки и развития молодёжных инициатив, молодёжной политики</p> <p>владеть: навыком реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p>


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего):6 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):216

Форма обучения: очная


Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	68	32	36	-
Аудиторные занятия:	68	32	36	-
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	68	32	36	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	112	40	72	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	-
Курсовая работа	+	-	+	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36 часов)		Экзамен (36 часов)	-
Всего часов по дисциплине	216	72	144	-


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения :очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1 Теоретико-методологические основы социальных технологий							
1. Социальные технологии и их специфика	10	-	4	-	2	6	Тестирование Устный опрос
2. Особенности социальных технологий	10	-	4	-	2	6	Тестирование Устный опрос
3. Классификация и социальных технологий	10	-	4	-	2	6	Тестирование Устный опрос
4. Структура и содержание технологического процесса	10	-	4	-	2	6	Тестирование Устный опрос
Раздел 2. Общие социальные технологии работы с различными категориями молодежи							
5. Общие технологии социальной работы	10	-	4	-	2	6	Тестирование Устный опрос
6. Технология «Социальная адаптация»	10	-	4	-	2	6	Тестирование Устный опрос
7. Технология «Социальная реабилитация»	10	-	4	-	2	6	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Технология «Социальное консультирование»	11	-	4	-	2	7	Тестирование Устный опрос
9. Технология «Социальное посредничество»	11	-	4	-	2	7	Тестирование
10. Технология «Социальная коррекция»	11	-	4	-	2	7	Тестирование Устный опрос
11. Технология «Социальная экспертиза»	11	-	4	-	2	7	Тестирование Устный опрос
12. Технология «Социальная профилактика»	11	-	4	-	2	7	Тестирование Устный опрос
13. Технология «Социальный надзор (контроль)»	11	-	4	-	-	7	Тестирование Устный опрос
14. Технология «Социальная реклама и пропаганда»	11	-	4	-	-	7	Тестирование Устный опрос
15. Технология «Социальная терапия»	11	-	4	-	-	7	Тестирование Устный опрос
16. Понятия «креативность» и «творчество» Многоаспектность явления креативности	11	-	4	-	-	7	Тестирование Устный опрос
17 Специфика применения креативных социальных технологий	11	-	4	-	-	7	Тестирование Устный опрос
Итого	216	-	68	-	24	112	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1 Теоретико-методологические основы социальных технологий

Тема 1. Социальные технологии и их специфика

Понятие социальной технологии. Виды и типы социальных технологий. Общие технологические процедуры (общие технологии), важнейшие методы и частные технологические процедуры (частные технологии).

Тема 2. Особенности социальных технологий

История технологизации социальной сферы. Определения сущности социальных технологий. Критерии технологичности. Технология как процесс.

Тема 3. Классификации социальных технологий

Многообразие социальных технологий. Классификации и типизации социальных технологий. Классификация социальных технологий по различным основаниям: видам, уровням, сферам применения, в зависимости от объекта воздействия и т.д.

Тема 4. Структура и содержание технологического процесса

Четыре основных процедурных этапа технологического процесса. Понятие технологической задачи и социальной проблемы. Основные социальные проблемы общества. Формулирование социальной проблемы. Замкнутый цикл технологического процесса.

Раздел 2. Общие социальные технологии работы с различными категориями молодежи

Тема 5. Общие технологии социальной работы

Сущность и содержание социальных технологий. Подходы к определению сущности социальных технологий. Две формы социальных технологий: проект и деятельность.

Тема 6. Технология «Социальная адаптация»

Сущность и содержание социальной адаптации. Полная социальная адаптация человека. Активный и пассивный виды социальной адаптации. Три формы адаптационного процесса. Четыре качественных стадии социальной адаптации.

Тема 7. Технология «Социальная реабилитация»

Сущность и функции социальной реабилитации. Уровни реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Реабилитационные учреждения и их задачи.

Тема 8. Технология «Социальное консультирование»


Консультирование как метод социальной помощи. Типы консультирования. Групповое и индивидуальное консультирование. Конкретное и программное консультирование. Процесс консультирования, основные этапы.

Тема 9. Технология «Социальное посредничество»

Сущность социального посредничества. Посредничество как вид деятельности. Методика посреднической деятельности. Этапы и приемы посреднической деятельности.

Тема 10. Технология «Социальная коррекция»

Понятие социальной коррекции. Системы, приемы и средства коррекционного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

воздействия. Этапы коррекции. Методы социальной коррекции. Факторы, определяющие эффективность коррекции.

Тема 11. Технология «Социальная экспертиза»

Понятие социальной экспертизы. Функции и задачи социальной экспертизы. Общие принципы социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Модели экспертной работы («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»). Этапы экспертизы.

Тема 12. Технология «Социальная профилактика»

Понятие социальной профилактики. Основные цели социальной профилактики. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Формы профилактики. Объекты социальной профилактики. Основные стадии социальной профилактики.

Тема 13. Технология «Социальный надзор (контроль)»

Понятие социального надзора. Уровни социального надзора: официальный и неофициальный. Виды надзора. Принципы надзора. Процедура социального надзора. Социальный надзор и его функции.

Тема 14. Технология «Социальная реклама и пропаганда»

Социальная реклама: основные понятия, стратегическая цель. Социальная реклама и специфика ее развития в России. Основные заказчики социальной рекламы в России. Правила размещения социальной рекламы, установленные ФЗ РФ «О рекламе». Виды социальной рекламы: некоммерческая, общественная, государственная, собственно социальная. Задачи социальной рекламы. Методы и приемы, используемые для создания рекламы. Типовые разделы рекламы. Особенности создания социальной рекламы. Социальная реклама и различные институты общества. Социальная рекламная кампания, ее основные элементы. Приоритетные направления кампаний социальной рекламы

Тема 15. Технология «Социальная терапия»

Понятие терапии, виды терапии. Показания к проведению социальной терапии. Соотношение понятий психологическая терапия и социальная терапия. Особенности социальной терапии. Личностная и групповая социальная терапия. Семейная терапия.

Тема 16. Понятия «креативность» и «творчество» Многоаспектность явления креативности

Основные типы определения понятия «креативность». Природа креативности. Креативность и творчество. Современный подход к проблеме изучения креативности. Креативные качества личности. Два периода в развитии креативности. Креативный процесс и креативный продукт.

Тема 17. Специфика применения креативных социальных технологий

Создание креативной среды. Виды креативных технологий: музыкальные технологии, арт-технологии, игра.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Теоретико-методологические основы социальных технологий

Тема 1. Социальные технологии и их специфика

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Понятие социальной технологии
2. Виды и типы социальных технологий
3. Общие технологические процедуры (общие технологии)
4. Важнейшие методы и частные технологические процедуры (частные технологии).

Тема 2. Особенности социальных технологий

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. История технологизации социальной сферы
2. Определения сущности социальных технологий
3. Критерии технологичности.
4. Технология как процесс

Тема 3. Классификация социальных технологий

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Многообразие социальных технологий.
2. Классификации и типизации социальных технологий.
3. Классификация социальных технологий по различным основаниям: видам, уровням, сферам применения, в зависимости от объекта воздействия и т.д

Тема 4. Структура и содержание технологического процесса

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные процедурные этапы технологического процесса.
2. Понятие технологической задачи
3. Социальная проблема.
4. Основные социальные проблемы общества и молодежи.
5. Формулирование социальной проблемы.
6. Замкнутый цикл технологического процесса.

Раздел 2. Общие социальные технологии работы с различными категориями молодежи

Тема 5. Общие технологии в работе специалиста социальной сферы

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание социальных технологий.
2. Дифференциация социальных технологий по масштабности: глобальные, региональные, локальные
3. Структура социальной технологии
4. Оценка эффективности социальной технологии
5. Базовые социальные технологии

Тема 6. Технология «Социальная адаптация»

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание социальной адаптации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Полная социальная адаптация человека.
3. Активный и пассивный виды социальной адаптации.
4. Три формы адаптационного процесса.
5. Психологическая адаптация.
6. Педагогическая адаптация
7. Управленческая (организационная) адаптация
- 8 Экономическая адаптация
9. Профессиональная адаптация
10. Четыре качественных стадии социальной адаптации

Тема 7. Технология «Социальная реабилитация»

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции социальной реабилитации.
2. Уровни реабилитации.
3. Принципы социальной реабилитации.
4. Реабилитационные учреждения и их задачи.
5. Факторы, которые обуславливают потребность субъекта в социально-реабилитационных мерах

Тема 8. Технология «Социальное консультирование»

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме (просмотр видеосюжетов, дискуссия) – студенты проводят обсуждение на тему социального консультирования, рассматривают различные виды консультирования и ситуации, участвуют в работе интерактивных форумов.

Содержание занятия:

1. Консультирование как метод социальной помощи. Подходы к определению сущности консультирования (функциональный, профессиональный)
2. Типы и функции социального консультирования
3. Групповое и индивидуальное консультирование.
4. Конкретное и программное консультирование.
5. Процесс консультирования, основные этапы.
6. Основные принципы социального консультирования

Тема 9. Технология «Социальное посредничество»

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения


1. Сущность социального посредничества.
2. Посредничество как вид деятельности.
3. Методика посреднической деятельности.
4. Этапы и приемы посреднической деятельности.
5. Различные формы социального посредничества
6. Посредничество в решении социального конфликта

Тема 10. Технология «Социальная коррекция»

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие социальной коррекции. Виды коррекционного воздействия.
2. Системы, приемы и средства коррекционного воздействия.
3. Элементы и этапы социальной коррекции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Методы социальной коррекции.
5. Факторы, определяющие эффективность коррекции.
6. Коррекция как самостоятельное педагогическое явление
7. Коррекционно-воспитательная и коррекционно-развивающая деятельность
8. Понятие и сущность психологической коррекции
9. Виды психологической коррекции
10. Методы психологической коррекции

Тема 11. Технология «Социальная экспертиза»

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие социальной экспертизы.
2. Функции и задачи социальной экспертизы.
3. Общие принципы социальной экспертизы.
4. Организация социальной экспертизы.
5. Модели экспертной работы («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»).
6. Этапы экспертизы.
7. Этапы работы экспертов при использовании разных моделей экспертирования.
8. Конечная форма экспертизы
9. Показатели эффективности социальной экспертизы

Тема 12. Технология «Социальная профилактика»

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме (тренинги, дискуссии) – студенты разрабатывают план социально-профилактических мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростково-молодежной среде; готовят заранее и проводят на занятии с группой профилактические тренинги разной тематики (профилактика конфликтов/ наркомании/ алкоголизма/ экстремизма/ девиантного поведения/ суицидов/ правонарушений и др. в молодежной среде)

Содержание занятий:


1. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
2. Разновидности и методы социально профилактических мероприятий
3. Формы профилактики
4. Объекты социальной профилактики
5. Основные стадии социальной профилактики

Тема 13. Технология «Социальный надзор (контроль)»

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие социального надзора.
2. Уровни социального надзора: официальный и неофициальный.
3. Виды формального надзора. Принципы надзора.
4. Процедура социального надзора.
5. Социальный надзор и его функции.
6. Социальный контроль.
7. Формы и методы социального контроля.
8. Социальные нормы и санкции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 14. Технология «Социальная реклама и пропаганда»

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме - студенты сами снимают социальные ролики о проблемах современной молодежи, и на занятиях разрабатывают проект рекламного баннера.

Содержание занятий:

1. Социальная реклама: основные понятия, стратегическая цель.
2. Социальная реклама и специфика ее развития в России.
3. Основные заказчики социальной рекламы в России.
4. Федеральный закон РФ «О рекламе».
5. Правила размещения социальной рекламы, установленные
6. Методы и приемы, используемые для создания рекламы.
7. Особенности создания социальной рекламы.
8. Социальная реклама и различные институты общества.
9. Социальная рекламная кампания, ее основные элементы.
10. Приоритетные направления кампаний социальной рекламы

Тема 15. Технология «Социальная терапия»

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме – студенты заранее разрабатывают план занятий с элементами различных видов терапии и проводят со своей группой, обосновывая применение тех или иных элементов социальной терапии в работе с различными социальными проблемами.

Содержание занятий:

1. Понятие социальной терапии, основные задачи.
2. Виды терапии (трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, арттерапия, социотерапия, музыкотерапия, цветотерапия, логотерапия, психогимнастика и др.)
3. Личностная и групповая социальная терапия.
4. Методы и приемы социальной терапии

Тема 16. Понятия «креативность» и «творчество» Многоаспектность явления креативности

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Основные типы определения понятия «креативность».
2. Природа креативности.
3. Креативность и творчество.
4. Современный подход к проблеме изучения креативности.
5. Креативные качества личности.
6. Два периода в развитии креативности.
7. Креативный процесс и креативный продукт.


Тема 17. Специфика применения креативных социальных технологий

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме – студенты заранее разрабатывают и проводят в учебной группе занятие с применением креативных технологий

Содержание занятий:

1. Создание креативной среды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Виды креативных технологий: музыкальные технологии, арт-технологии, игра.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Социализация подростков в общеобразовательной организации как направление деятельности организатора работы с молодежью
2. Специфика деятельности специалиста по организации работы с молодежью по профилактике асоциального поведения старшеклассников
3. Профессиональная ориентация подростков как направление деятельности организатора работы с молодежью
4. Профилактика девиантного поведения подростков как компонент деятельности специалиста по работе с молодежью
5. Совершенствование деятельности организатора работы с молодежью по социализации подростков из неблагополучных семей
6. Деятельность организатора работы с молодежью по совершенствованию взаимоотношений в молодой семье
7. Деятельность организатора работы с молодежью по социальной адаптации молодой семьи в современном обществе
8. Профилактическая работа с дезадаптированными подростками как направление деятельности специалиста по работе с молодежью
9. Профилактика девиантного поведения подростков в творческой деятельности как направление работы молодежного организатора
10. Деятельность специалиста по работе с молодежью по воспитанию культуры межнационального взаимодействия у студентов вуза
11. Корпоративная культура как фактор социальной адаптации молодого специалиста в организации
12. Деятельность организатора работы с молодежью по адаптации молодого специалиста на предприятии
13. Профилактическая деятельность молодежного организатора по предупреждению девиантного поведения старших школьников.
14. Деятельность молодежного организатора по профилактике подросткового алкоголизма
15. Психолого-педагогические условия по формированию лидерских качеств студенческой молодежи
16. Профилактика и реабилитация подростков с делинквентным поведением
17. Экстремизм в молодежной среде: причины возникновения и пути разрешения

Тема курсовой работы определяется и формулируется студентом вместе с научным руководителем. Правила написания, оформления и защиты курсовой работы см. в Методических рекомендациях по написанию, оформлению и защите курсовой работы для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


1. Методика посреднической деятельности. Этапы и приемы посреднической деятельности
2. Понятие социальной профилактики, ее основные цели
3. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная) и формы профилактики
4. Объекты социальной профилактики
5. Основные стадии социальной профилактики
6. Разновидности и методы социально профилактических мероприятий
7. Понятие социальной экспертизы. Функции и задачи социальной экспертизы
8. Организация социальной экспертизы
9. Общие принципы социальной экспертизы
10. Модели экспертной работы («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»)
11. Этапы социальной экспертизы
12. Понятие социальной коррекции. Виды коррекционного воздействия
13. Элементы, этапы и методы социальной коррекции
14. Коррекция как самостоятельное педагогическое явление. Коррекционно-воспитательная и коррекционно-развивающая деятельность
15. Понятие и сущность психологической коррекции
16. Виды психологической коррекции
17. Методы психологической коррекции
18. Понятие социального надзора. Уровни социального надзора: официальный и неофициальный
19. Виды формального надзора
20. Социальный надзор и его функции
21. Процедура социального надзора и принципы надзора
22. Понятие социальной рекламы, ее стратегическая цель
23. Правила размещения социальной рекламы, установленные ФЗ "О рекламе"
24. Основные заказчики социальной рекламы в России
25. Социальная рекламная кампания, ее основные элементы
26. Приоритетные направления кампаний социальной рекламы
27. Понятие и основные задачи социальной терапии
28. Показаниями к проведению и функции социальной терапии
29. Индивидуальная, групповая и семейная терапия. Основные этапы социальной терапии
30. Виды социальной терапии
31. Креативность и творчество
32. Виды креативных технологий: музыкальные технологии, арт-технологии, игра

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад,	Объем в часах	Форма контроля (проверка
-------------------------	---	---------------	-----------------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>решения задач, реферата и др.)</i>
Раздел 1 Теоретико-методологические основы социальных технологий			
1. Социальные технологии и их специфика	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование Устный опрос
2. Особенности социальных технологий	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование Устный опрос
3. Классификации социальных технологий	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование Устный опрос
4. Структура и содержание технологического процесса	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование Устный опрос
Раздел 2. Общие социальные технологии работы с различными категориями молодежи			
5. Общие технологии социальной работы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование Устный опрос
6. Технология «Социальная адаптация»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование Устный опрос
7. Технология «Социальная реабилитация»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование Устный опрос
8. Технология «Социальное консультирование»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
9. Технология «Социальное посредничество»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
10. Технология «Социальная коррекция»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
11. Технология «Социальная экспертиза»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
12. Технология «Социальная профилактика»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
13. Технология «Социальный надзор (контроль)»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
14. Технология	Проработка учебного материала,	7	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Социальная реклама и пропаганда»	подготовка к сдаче экзамена		Устный опрос
15. Технология «Социальная терапия»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
16. Понятия «креативность» и «творчество» Многоаспектность явления креативности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
17 Специфика применения креативных социальных технологий	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социальные технологии работы с молодежью

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гусякова, Л. Г. Основы социального образования : учебное пособие для вузов / Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11694-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518506>
2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516504>
3. Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты : учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517128>

дополнительная:


1. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие для вузов / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513410>
2. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513046>
3. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Социальные технологии работы с молодежью : учебно-методические рекомендации / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1701>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Л.А.* / 22 05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для/ выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчик

подпись

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

должность

ФИО